## Решения заданий отборочного этапа

## Всесибирской открытой олимпиады школьников по математике 2024-25 г.г. 9 класс

Все задачи оцениваются из 7 баллов. Каждое верное решение, вне зависимости от длины и степени красивости, оценивается в 7 баллов

9.1. Разрезать прямоугольник размера 10 на 1 на несколько частей, из которых можно сложить квадрат площади 10. Разрезы должны проходить по отрезкам прямых.

**Решение.** Будем называть прямоугольник длины n и ширины 1 полоской длины n. Разрежем прямоугольник 10 на 1 на две полоски длины 3 и две полоски длины 2. Из полосок длины 2 сложим квадрат 2 на 2. Каждую полоску длины 3 разрежем по диагонали на два прямоугольных треугольника с катетами длины 3 и 1 и приложим их к полученному квадрату 2 на 2, как показано на рисунке:



**Критерии проверки.** (●) Если предложена указанная в авторском решении правильная схема, даже без дополнительных обоснований, ставим 7 баллов. (●) Если предложено некоторое нестандартное разрезание (но верное) и сложение, может понадобиться её обоснование. За его отсутствие можно снять до 2 баллов. (●) Если приведено разрезание и сложение из части кусков квадрата площади меньше 10 — ставим 0 баллов.

**9.2.** В некоторой группе из не менее, чем трёх человек, произошёл обмен письмами такой, что для каждых двух человек А и В либо А послал письмо В, либо В послал письмо А, но не одновременно и то и другое. Кроме того, для любых трёх человек А, В и С выполняется условие: если А послал письмо В, а В послал письмо С, то и С послал письмо А. Сколько человек может быть в этой группе? Найти все ответы и доказать, что других нет.

## Ответ. 3.

**Решение.** Если количество членов группы не меньше четырёх, то любой её член А послал или получил не меньше трёх писем. Значит, он или получил хотя бы два письма от некоторых В и С, или послал хотя бы два письма некоторым В и С. Тогда тройка членов А, В и С не удовлетворяет условию задачи.

Действительно, в первом случае либо В послал С, С послал А, но и В послал А, а должен был А послать В, либо С послал В, В послал А, но и С послал А, а должен был А послать С - противоречие. Аналогично, во втором случае, либо А послал В, В послал С, но и А послал С, а должен был С послать А, либо А послал С, С послал В, но и А послал В, а должен был В послать А- противоречие.

Значит, количество членов группы равно три, из которых А послал письмо В, В послал письмо С и С послал письмо А.

**Критерии проверки.** (●) Доказано, что количество членов группы не больше 3, но не указан явно пример для группы из трёх человек: 6 баллов. (●) Приведён пример группы из 3 человек, удовлетворяющий условию: 1 балл.

**9.3.** На стороне AC остроугольного треугольника ABC, у которого сторона AC длиннее стороны AB. взята точка P такая, что AB=PC, К - середина отрезка AP, М - середина стороны BC. Доказать, что прямая КМ параллельна биссектрисе угла BAC.

Доказательство 1. Отметим на стороне АС точку Q такую, что AQ=AB=PC, и обозначим за N середину отрезка BQ. Треугольник ABQ равнобедренный, поэтому прямая AN — биссектриса угла BAC. В треугольнике CBQ отрезок NM является средней линией, поэтому он параллелен стороне AC и равен половине отрезка QC, следовательно, NM равен и параллелен отрезку AK. Значит, четырёхугольник ANMK является параллелограммом, поэтому его сторона KM равна и параллельна стороне AK, лежащей на биссектрисе угла BAC, что и требовалось доказать.

**Доказательство 2.** Обозначим за Т и Н середины сторон АС и АВ соответственно, четырёхугольник АНМТ - параллелограмм. Длина стороны МТ равна  $\frac{AB}{2}$ , длина отрезка КТ равна  $\frac{AC}{2} - AK = \frac{AC}{2} - \left(\frac{AC}{2} - \frac{AB}{2}\right) = \frac{AB}{2} = MT$ , следовательно треугольник МТК является равнобедренным, поэтому его углы МКТ и КМТ равны. Но и углы МКТ и КМН равны, как накрест лежащие, значит равны углы КМТ и КМН и прямая КМ является биссектрисой угла ТМН. Стороны углов ТМН и ВАС параллельны, следовательно биссектриса КМ угла ТМН параллельна биссектрисе угла ВАС, что и требовалось доказать.

**Критерии проверки.** Возможно много схем доказательства, нужно оценивать продвижение и обоснованность шагов в каждой. Скажем, в доказательстве 1: (●) выбор точки N: 1 балл, (●) обоснование, что AN – биссектриса угла ВАС: 1 балл,

- (●)обоснование того, что отрезок NM равен и параллелен отрезку АК: 2 балла,
- (●) доказательство того, что четырёхугольник ANMK является параллелограммом: 2 балла,
- (●) вывод о параллельности КМ и биссектрисы угла ВАС: 1 балл.

В доказательстве 2: (•) Построение параллелограмма АНМТ: 2 балла. (•) Подсчёт длины отрезка КТ и осознание его равенства МТ: 1 балл. (•) Доказательство равенства углов МКТ и КМТ: 1 балл. (•) Доказательство равенства углов КМТ и КМН: 1 балл.

- (●)Осознание того, что прямая КМ является биссектрисой угла ТМН: 1 балл.
- (●)Обоснование того, что биссектриса КМ угла ТМН параллельна биссектрисе угла ВАС: 1 балл.
- **9.4.** Найти все пары простых чисел p и q, для которых обе суммы p+q и p+4q являются квадратами натуральных чисел.

**Ответ.** p = 13, q = 3 и p = 5, q = 11.

**Решение.** Запишем  $p+q=x^2$  и  $p+4q=y^2$ , y>x, тогда 3q=(y-x)(y+x). Ввиду простоты числа q левая часть равенства может быть разложена в произведение двух натуральных чисел ровно двумя способами:  $3q=1\cdot 3q=3\cdot q$ , поэтому получим два варианта системы уравнений.

1) y-x=1, y+x=3q. Тогда  $y=x+1, q=\frac{2x+1}{3}$ . Эта дробь является целым числом только при x=3t+1 для некоторого целого t, и тогда q=2t+1. Из первого равенства условия  $p=x^2-q=9t^2+4t=t(9t+4)$ . Ввиду простоты p один из сомножителей правой части должен равняться 1 или -1. Ясно, что 9t+4 не может равняться 1 или -1, поэтому либо t=1 и p=13, q=3, либо t=-1 и p=5, q=-1, второе не подходит. 2) y-x=3, y+x=q. Тогда y=x+3, q=2x+3. Из первого равенства условия p=1

2) y-x=3, y+x=q. Тогда y=x+3, q=2x+3. Из первого равенства условия  $p=x^2-q=x^2-2x-3=(x+1)(x-3)$ . Ввиду простоты p один из сомножителей правой части должен равняться 1 или -1. Если x+1=1, то x=0, p=-3 - не подходит, если x+1=-1, то x=-2, p=5, q=-1 - тоже не подходит. Если x-3=1, то x=4, p=5, q=11 - подходит, если x-3=-1, то x=2, y=-3 - не подходит. Проверка показывает, что обе пары p=13, q=3 и p=5, q=11 являются решениями.

**Критерии проверки.** ( $\bullet$ ) Только угаданы и проверены решения p=13, q=3 и p=5, q=11: по 1 баллу за каждую угаданную пару. ( $\bullet$ ) Путём решения составленных уравнений найдено и проверено какое-то одно решение из пунктов 1 и 2: по 3 балла за каждое.

**9.5.** В каждой клетке доски 7 на 7 записано некоторое действительное число, по модулю не превосходящее 1. Известно, что сумма чисел в любых четырёх клетках, образующих квадрат 2 на 2, равна нулю. Доказать, что сумма 49 чисел, записанных во всех клетках доски не превосходит по модулю 7. Достигается ли эта граница?

Доказательство. Занумеруем горизонтали доски снизу вверх числами от 1 до 7, и вертикали доски слева направо числами от 1 до 7. Отметим на доске 12 квадратов размера 2 на 2 клетки, расположенных следующим образом. Шесть из них лежат «ниже главной диагонали»: три лежат на пересечении пары горизонталей 1, 2 с парами вертикалей 2,3; 4,5; 6,7, ещё два — на пересечении пары горизонталей 3,4 с парами вертикалей 4,5; 6,7, и ещё один — на пересечении пары горизонталей 5,6 с парой вертикалей 6,7. Остальные шесть расположены симметрично первым шести относительно главной диагонали доски, идущей из левого нижнего её угла в правый верхний. А именно, три лежат на пересечении пары вертикалей 1, 2 с парами горизонталей 2,3; 4,5; 6,7, ещё два — на пересечении пары вертикалей 3,4 с парами горизонталей 4,5; 6,7, и ещё один — на пересечении пары вертикалей 5.6 с парой горизонталей 6,7.

Заметим, что три клетки главной диагонали с координатами (2,2), (4,4), (6,6) покрыты этими квадратами дважды, а остальные четыре клетки главной диагонали с координатами (1,1),(3,3),(5,5),(7,7) ими не покрыты. Остальные клетки доски покрыты этими квадратами по одному разу.

Теперь вычтем из общей суммы всех чисел доски сумму всех чисел в этих 12 квадратах, после чего она, с одной стороны, не изменится (сумма всех чисел в этих 12 квадратах равна, по условию, нулю). А с другой стороны, она станет равной сумме чисел в клетках (1,1), (3,3),(5,5),(7,7) минус сумма чисел в клетках (2,2), (4,4), (6,6), числа в остальных клетках доски обнулятся. Каждое из этих семи чисел по модулю не превосходит 1, поэтому сумма их со знаками «+» и «-» не превосходит по модулю 7.

Пример, когда сумма всех чисел на доске равна 7: во всех клетках горизонталей с нечётными номерами стоят 1, а во всех клетках горизонталей с чётными номерами стоят -1.

**Критерии проверки.** (●) Пример, когда сумма на доске равна 7: 1 балл. (●) Доказательство того, что сумма всех чисел на доске по модулю не превосходит 7: 6 баллов. (●) Может присутствовать доказательство более слабого утверждения — что сумма всех чисел доски по модулю не больше 13: 2 балла.

Это делается аналогично доказательству выше рассмотрением 9 квадратов 2 на 2, составляющих все клетки квадрата 6 на 6, лежащие на пересечении всех горизонталей доски, кроме первой, со всеми вертикалями доски, кроме первой.